

令和 7 年度授業改善推進プラン

教科名

国語

学年	指導上の課題	具体的な授業改善策（補充・発展等）
1 年	- 文章読解力の向上 - 作文指導（課題作文） - 小学程度の基礎漢字を徹底して習得。また授業の漢字の読み書きを徹底する。 「話す」「聞く」力の指導（言語活動の充実）	○説明的文章の読解・文学的文章の読解において、読解するポイントを押さえる。個人で考えた後、グループで話し合う活動を入れることで、理解を深められるようにする。 ○マッピングなどから作文を書く手順を身に付けさせる。また教科書の単元を通して書く力を日々伸ばす。 ○小学校程度の基礎漢字を正確に書けるよう指導し、徹底して覚えさせる。→週 1 で漢字テストを行う。 ○スピーチや朗読を行い、工夫してきちんと相手に伝えられる力をつける。加えて、話し合いの場面を取り入れた授業を行う。また、聞き取りテストを活用し聞かせることで「聞く」力をつけさせる。
2 年	- 文章読解力の向上 - 作文指導（課題作文） - 基礎漢字を徹底して習得。また授業の漢字の読み書きを徹底する。 「話す」「聞く」力の指導（言語活動の充実）	○説明的文章の読解・文学的文章の読解において、読解するポイントを押さえる。個人で考えた後、グループで話し合う活動を入れることで、理解を深められるようにする。 ○マッピングなどから作文を書く手順を身に付けさせる。また教科書の単元を通して書く力を日々伸ばす。 ○漢字を正確に書けるよう指導し、徹底して覚えさせる。→隔週で漢字テストを行う。また、辞書をこまめに引くこと、推敲することを習慣づける。 ○スピーチや朗読を行い、工夫してきちんと相手に伝えられる力をつける。加えて、話し合いの場面を取り入れた授業を行う。また、聞き取りテストを活用し聞かせることで「聞く」力をつけさせる。
3 年	- 説明的文章読解力の向上 - 作文指導（課題作文） - 基礎漢字を徹底して習得。また授業の漢字の読み書きを徹底する。 「話す」「聞く」力の指導（言語活動の充実）	○接続詞や、前後の段落の関係に着目して、文の要旨をとらえる能力を伸ばしていく。 ○課題に対応した適切な形で、作文の構成を考えられる力を伸ばす。 ○基礎漢字を正確に書けるよう指導し、徹底して覚えさせる→繰り返し漢字テストを行う。 ○「言語活動」の力をつけさせるべく、スピーチや討論等の授業を進める。加えて、話し合いの場面を取り入れた授業を行う。また、聞き取りテスト等を行い、「聞く」力をつけさせる。

○はすぐに取り組むこと